

Actividad de reformulación

(adaptado de la Capacitación en equipos para la primera infancia multicultural [Multicultural Early Childhood Team Training] de 1998)

AFIRMACIÓN PROBLEMÁTICA	AFIRMACIÓN REFORMULADA
1. Lloriquea desde el momento en que llega hasta que se sube al autobús para ir a casa.	<i>Respuestas posibles: Debe echar mucho de menos a su familia.</i>
2. Es pegajosa no solo con su madre, sino también con otros adultos.	<i>Es posible que tarde en acostumbrarse a entornos nuevos o en presencia de otros niños y adultos.</i>
3. Si no lo vigilo muy de cerca, puede salir corriendo por el pasillo o salir por la puerta.	<i>Es posible que no entienda mis expectativas sobre permanecer con el grupo.</i> <i>Es muy activo.</i>
4. Derriba constantemente las construcciones de otros niños o destruye las obras de arte de otros niños.	<i>Es posible que quiera unirse al juego de otros niños y que no sepa cómo preguntar.</i> <i>Es posible que esté frustrada porque no sabe cómo jugar con los materiales o completar su proyecto de arte.</i>
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	